

**Día mundial de la voz 2024
“RESONATE, EDUCATE, CELEBRATE”**



**Presentado por:
Laura Daniela Jácome Barbosa
Maria Elianeth Machuca
Marian Janith Nieto Hernández
Yanis Daniela Rocha Ramirez**

**Presentado a docente:
Melissa Rincón Cediél**

**Universidad de Santander – UDES
Facultad de Ciencias Médicas y de la Salud
Fonoaudiología
Bucaramanga**

2024

OBJETIVO GENERAL:

- Conmemorar el día mundial de la voz con el respectivo lema “Resonate, educate, celebrate”, por medio de actividades alusivas, con el fin de impactar a la población sobre la importancia de la voz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Brindar información a la comunidad estudiantil, profesores y administrativos sobre los efectos negativos del vape sobre la voz en pantallas digital de la UDES y redes (canal UTV y radio) y página de la universidad.
- Crear conciencia en la comunidad universitaria sobre el impacto negativo del uso del vape sobre la voz en stand, aulas y otros sitios de la universidad.
- Verificar el estado de los pliegues vocales de la comunidad estudiantil, por medio de laringoscopias indirectas, con el fin de remitir si es necesario a médico ORL
- Generar demanda inducida para valoración de voz promovida en los diferentes sitios de práctica y en la universidad
- Compartir la planeación en la página del World Day 2024

CUADRO DE ACTIVIDADES A REPLICAR EN LA UNIVERSIDAD

Objetivo	Actividad	Material y gestión
Brindar información a la comunidad estudiantil, profesores y administrativos sobre los efectos negativos del vape sobre la voz en pantalla digital de la UDES y redes (canal UTV y radio) y página de la universidad.	Difusión en redes	1. Creación de pieza publicitaria para pantalla (nota: averiguar departamento de comunicaciones acerca de características del diseño) ANEXO 1 2. Ir a canal UTV para programar entrevista 3. Programar con emisora programa radial 4. Escribir documento con referencias para publicar en página de la UDES (hablar con comunicaciones como se haría) 5. Cubrimiento del día del evento y publicación de noticia
Crear conciencia en 150 personas de la comunidad universitaria sobre el impacto negativo del uso del vape sobre la voz en stand, aulas y otros sitios de la universidad.	Creación de stand	El stand contará con: -Carpa, música, micrófono, sonido -Mesa con diferentes tipos de productos marcas, sabores (en imágenes o físico) - Letrero - impacto negativo del vape ANEXO 2 - Sonido - Tangara (10 preguntas) - 150 Sticker con imagen del vape y daño en la voz - Premios - Registro fotográfico (subir al drive extensión)
Verificar el estado de los pliegues vocales en 30 usuarios de la comunidad estudiantil, por medio de laringoscopias indirectas, con el fin de remitir si es necesario a médico ORL	Visualización de pliegue vocal	-Televisor -Extensión -Cámaras Intraorales -Gasa - Bajalenguas -Alcohol -Vinipel -Formato candidato (ANEXO 3) -Computador - Registro fotográfico (subir al drive extensión)

Generar demanda inducida 20 usuarios para valoración de voz promovida en los diferentes sitios de práctica y en la universidad	Valoración de voz	<ul style="list-style-type: none">- Crear carpeta con indicaciones y material, asistencia para cada sitio de práctica- Orientar las actividades que se van a realizar en cada sitio de práctica- Recolectar evidencias en cada sitio de práctica- Código QR para que nos sigan en redes y para las citas (ANEXO 4)

ANEXOS

Anexo 1



Anexo 2

Día mundial de la voz 2024

IMPACTO NEGATIVO DEL CONSUMO DE VAPE EN LA VOZ

¿Qué es el vape?

Son dispositivos que contienen un solvente que puede ser propilenglicol, acriolina, aldehídos y saborizantes, también nicotina. Este líquido, al ser calentado en el dispositivo, se vaporiza, siendo aspirado por el usuario (Alvear, et al, 2017)



Incidencia del consumo

Desde el año 2011 se ha triplicado el consumo del vape en escolares y jóvenes. Entre el 2013 y 2014 se duplicó en los adultos jóvenes, sobrepasando al cigarrillo convencional en el año 2014 (Alvear, et al, 2017)

Daños en los órganos



Pulmones



Pliegues vocales



Riñones



Sistema nervioso



Hígado

Propilenglicol, acriolina, aldehídos, nicotina

- Afecta el desarrollo del cerebro en los adolescentes que continúan de 20-25 años.
- Afecta la función pulmonar
- Asma
- EPOC
- Retraso en el desarrollo intrauterino
- Trastornos de la coagulación

Centros para el control y la prevención de enfermedades (2022)

Daños a la voz

- Voz ronca y áspera
- Pérdida de volumen
- Afectación en la proyección vocal
- Fatiga vocal
- Cambios en el tono de la voz

(Vlasta, et al, 2022)



Programa de:
Fonoaudiología

